

附件 1

宁波班培训方案

一、培训地点说明

培训地点与报到地点均在宁波嘉和大酒店（四星级政府定点接待酒店，地址：宁波市海曙区新典路 108 号，电话：0574-83876105，0574-87169999）。

二、新教师教学能力培训项目介绍

宁波基地具有长期为本校及省内外兄弟院校设计并实施新教师教学能力培训项目的经验。立足于高等职业教育教学理论与宁波职业技术学院的教学改革创新实践经验，结合宁波职业技术学院 2020 年青年教师教学法工作坊助讲培养所产生的丰硕成果，重新规划了 2021 年度的新教师教学能力培训内容。

首先，引导新教师认识中国高等职业教育的发展历程与发展成就，初步了解职业教育教学的基本特点与规律及其对教师的要求，明确个体专业发展的方向与目标；

其次，紧扣职业院校教师教学能力发展的需要，系统开展专题讲座、案例分享、专家作业辅导、课程设计汇报、课堂教学活动指导、课堂教学实战点评、分组研讨及汇报等多种学习活动，学习宁波职业技术学院首创的职业教育任务型课程设计及课堂教学基本技能；

最后，为便利学员消化吸收培训内容，此次培训特为学员配发《有效课堂的建设与认证》、《任务型课程设计案例集》等培训资料（高等教育出版社，2020 年 7 月第 1 版）。

三、宁波班培训日程安排

时间	活动	主持/主讲
第一阶段：集中培训		
8 月 23 日（周一）	报到	胡静琼、兰春霞
8 月 24 日	8:30-9:00 开班式（领导讲话、培训安排说明、合	周亚

(周二)		影留念)	
	9:00-11:30	讲座：做合格的高职教师	何明友
	14:00-16:30	讲座：如何打造有效课堂	叶鹏
8月25日 (周三)	9:00-11:30	讲座：如何打造有效课堂	叶鹏
	14:00-15:20	基于项目的课程设计与实施案例分享	陈子珍
	15:30-17:00	基于活动的课程设计与实施案例分享	孙轶婷
8月26日 (周四)	9:00-11:30	作业及分组辅导：任务型课程整体设计与单元设计	周亚/曹勃/叶鹏/陈子珍/姒依萍/孙轶婷/兰春霞
	14:00-16:30	作业及分组辅导：任务型课程整体设计与单元设计	周亚/曹勃/叶鹏/陈子珍/姒依萍/孙轶婷/兰春霞
8月27日 (周五)	9:00-11:30	分组汇报课程整体设计（每人汇报10分钟，可主要汇报构思及任务设计，评委点评5分钟）	周亚/曹勃/叶鹏/陈子珍/姒依萍/孙轶婷/兰春霞
	14:00-16:30	作业及分组辅导：课堂教学实战准备（单元设计、课件制作、在线课程建设等）	周亚/曹勃/叶鹏/陈子珍/姒依萍/兰春霞/李欢
8月28日 (周六)	9:00-11:30	以学生为中心的教学活动设计	姒依萍、庄舰、王劲、黄静茹
	14:00-16:30	以学生为中心的教学活动设计	姒依萍、庄舰、王劲、黄静茹
8月29日 (周日)	9:00-11:30	分组课堂实战（每组10人左右，每人实际授课20分钟，小组成员点评5分钟，评委点评10分钟）。 培训总结	周亚/曹勃/叶鹏/陈子珍/姒依萍/孙轶婷/兰春霞
	14:00-16:30		
8月30日 (周一)	返程		
第二阶段：教学实践（9月—12月）			
<p>1. 12月20日前提交一份自己本学期任教课程的整体设计和其中一次课的单元设计，发送到下列邮箱：315115209@qq.com。</p> <p>2. 课程设计文件的命名格式： 学校名称-教师姓名-《课程名称》整体设计.docx 学校名称-教师姓名-《课程名称》单元设计.docx</p>			
第三阶段：经验交流			
12月25日 (周六)	14:00-20:00	报到	胡静琼、兰春霞
12月26日 (周日)	9:00-10:00	如何实施以学生为中心的教学	姒依萍
	10:00-11:30	宁职院青年助讲教师以学生为中心的教学	陈文明、丁文晖

		学案例分享 2 则	
	13:30-16:00	宁职院青年助讲教师以学生为中心的教 学案例分享 3 则	凌宋耸、刁振宇、田 扬
12 月 27 日 (周一)	9:00-10:00	教师如何从新手到专家	庄舰、姒依萍
	10:00-11:30	参训新教师课程设计及实施经验分享	部分新教师
	下午	返程	

四、培训考核

1. 第一阶段：整体设计汇报及课堂实战表现、考勤 50%
2. 第二阶段：课程设计作业提交及完成质量 30%
3. 第三阶段：交流发言、考勤 20%

以上考核合格颁发培训合格证书。

五、教育部职教师资培训宁波基地介绍（宁职院教师培训学院）

宁波基地是职业教育领域有影响力的专业培训机构,设立于 2002 年,已积累了 19 年的职教师资培训经验,根据高职院校建设和教师专业化发展需要规划培训项目,面向全国高职高专院校开展教师教学能力培训、信息化教学、专项技术培训、辅导员培训及管理干部培训。截至 2020 年 12 月,宁波基地已举办各类师资培训班 456 期,为全国各地 1200 余所中职、高职、技师学院培训教师 40000 余人,影响并促进了全国职业院校的师资队伍建设和。

“十二五”期间,宁波基地为全国高职院校举办了 20 余期骨干教师国家级培训班(列入教育部财政部支持计划),培训主题涵盖职业教育项目化课程设计及实施、信息化教学的设计、开发与实施等。

十多年来,宁波基地为全国各地百余所兄弟院校定制了师资培训项目,如“项目化教学改革”、“信息化教学”、“有效课堂的建设与认证”等,这类培训实际上是相关学校实施重大教育教学改革的前奏,在培训结束后实施相应的教育教学改革项目,并邀请我校职教专

家跟进指导。例如，2010至2017年，为山东省20余所高职院校提供了师资培训，分批指导全体教师进行项目化课程设计，开展了全员参与的职教教学能力测评，有力地帮助这些学校的教师和管理干部转变了传统的教育教学观念，提高了教师的职教能力，促进了课程建设与教学改革；2017至2019年，为杭州职业技术学院全体教师开展了有效课堂认证的专项培训，并全程指导该校开展了多批次的有效课堂认证；2018年，指导辽宁盘锦职业技术学院开展有效课堂认证；2018至2019年，为浙江特殊教育职业学院分批次开展“任务型课程设计与实施”培训；2016至2020年，连续为重庆航天职业学院分批次提供“有效课堂的建设与认证”培训；2016至2019年，连续为湖北国土资源职业学院分批次提供“任务型课程设计与实施”培训；2020年为扎兰屯职业技术学院提供“有效课堂的建设与认证”培训。

我们还对口支援了中西部地区的职业院校师资培训。2010至2012年，对口支援西藏职业技术学院，多批次开展项目化教学改革培训；2017年、2021年，对口支援青海柴达木职业技术学院，开展了管理干部培训、教师培训及辅导员培训，指导了骨干教师的课程设计及课堂教学改革；2018至2020年，对口支援贵州黔西南民族职业技术学院，开展了管理干部培训及信息化教学培训、专业建设培训、有效课堂建设培训。

受浙江省高教学会委托，我们承办了浙江省2017、2018、2019及2020年高职院校的新教师培训，培训新教师700余人。

这些培训项目的实施，帮助推动了相关院校的教育教学改革、提高了相关院校教师的职业教育教学能力，也在高职战线确立了宁波师资培训基地的品牌效应。